

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023



Prácticas pedagógicas de andinismo en el campo profesional de la Educación Física de San Carlos de Bariloche:

El mapeo como dispositivo para elaborar un relato de los escenarios

Palabras clave: prácticas pedagógicas, *trekking*, mapeo, escenarios

Autores:

- Gonzalez Lovato, Leandro - leandrogonzalez.lovato@gmail.com
- Villacide Ferrero, Joaquín - joaquin.villacide@gmail.com
- James, Florencia - florjames04@gmail.com
- Solis, Candela Araceli - solis.candea@gmail.com
- Balcells Schlieper Casas, Anton - antonbalcells.sc18@gmail.com
- Sepúlveda Laciari, Harold Rodrigo - harold.sepulveda2002@gmail.com

Avances del proyecto de investigación Prácticas Pedagógicas de Montañismo en el campo profesional de la Educación Física: Escenarios, Saberes y Protagonistas. Mapeo de escenarios en los que se enseña trekking en San Carlos de Bariloche

Figura 1
Refugios de montaña



Refugio Lopez. Sosa,
L. 2022

Figura 2
Senderos a lagunas de altura



Laguna Ilón. Alder, I.
2022

Figura 3
Bosque Andino Patagónico



C° Chaluaco. Alder, I.
2023

ESCENARIO PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD

- ❑ Fines recreativos y/o competitivos
- ❑ Arancelado
- ❑ Reproducción de la práctica en sí misma
- ❑ Enseñanza de técnicas específicas

Figura 4
Estepa



C° Puntudo. James, F.
2023

Figura 6
Cerro Otto



C° Otto. Gonzalez Lovato, L. 2023

Figura 5

Costa lago Nahuel Huapi



Lago Nahuel Huapi. Gonzalez Lovato, L. 2021

Figura 7
Cerro Ventana



C° Ventana. Battaglia, V, 2021

Figura 8
Cerro Carbón



C° Carbón. Llanis Hanz, S. 2023

ESCENARIO COMUNITARIO

- ☐ Acceso y disfrute al medio natural.
- ☐ Fines sociales y apropiación del territorio.

Figura 10
Cerro Otto



C° Otto. Gonzalez Lovato, L. 2020

Figura 9
Cerrito S. Martín



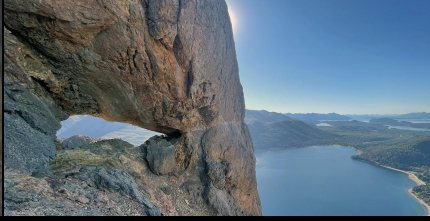
C° San Martín. Solis, C. 2022

Figura 11
Cascada de los duendes



Cascada de los duendes. Gonzalez Lovato, L. 2019

Figura 12
Cerro Ventana



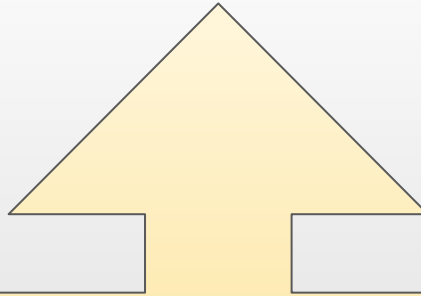
C° Ventana. Battaglia, V. 2021

ESCENARIO ESCOLARIZADO

- ▣ Actividades dentro de la currícula.
- ▣ Trabajo interdisciplinar



Conclusión



El mapeo posibilita visibilizar las similitudes y diferencias entre los **escenarios** “Promotor de la actividad”, “Comunitario” y “Escolarizado” (que se transitan), los **saberes** (que circulan) y sus **protagonistas** (quienes enseñan y aprenden) en cada una de las instituciones. Además, el mapeo (Risler y Ares, 2013, p.20) visibiliza cómo el contexto afecta a las prácticas de enseñanza de montañismo en el campo profesional de la Educación Física.

Referencias

Risler, J. y Ares, P. (2013). *Manual de mapeo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires: Tinta Limón.